

Sprachentwicklung 2-Jährige



Liebe Eltern!

Die Sprache ist wichtig für die gesamte Entwicklung Ihres Kindes, insbesondere für das spätere schulische Lernen.

Wir ersuchen Sie daher, den vorliegenden Bogen vollständig auszufüllen.

Vor- und Nachname des Kindes: _____

Geburtsdatum des Kindes: _____ Heutiges Datum: _____

❖ Mit welcher Sprache bzw. mit welchen Sprachen (bei Mehrsprachigkeit) wächst Ihr Kind auf?

Deutsch andere Sprache(n): _____

❖ Welche Sprache wird zuhause von Ihnen mit dem Kind gesprochen? _____

❖ Wie schätzen Sie persönlich die Sprachentwicklung Ihres Kindes ein?

unauffällig leicht verzögert stark verzögert

❖ Welche Wörter spricht Ihr Kind schon (bitte ankreuzen)?

- bei anderer Aussprache, z.B. „Tuh“ statt „Kuh“ - auch ankreuzen

- bei Ersatzwörtern, z.B. „miau“ statt „Katze“ - nicht ankreuzen



Wortliste:

- | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> Hund | <input type="radio"/> Hase | <input type="radio"/> Hose | <input type="radio"/> Bär | <input type="radio"/> Essen | <input type="radio"/> Vogel |
| <input type="radio"/> Auto | <input type="radio"/> Schuhe | <input type="radio"/> Mund | <input type="radio"/> Nase | <input type="radio"/> Augen | <input type="radio"/> Buch |
| <input type="radio"/> Katze | <input type="radio"/> Haus | <input type="radio"/> Ei | <input type="radio"/> Stein | <input type="radio"/> Blume | <input type="radio"/> Ohr |
| <input type="radio"/> Baby | <input type="radio"/> Puppe | <input type="radio"/> Schaf | <input type="radio"/> Brot | <input type="radio"/> Tisch | <input type="radio"/> Milch |
| <input type="radio"/> Kuh | <input type="radio"/> Ball | <input type="radio"/> Teller | <input type="radio"/> Saft | <input type="radio"/> Brille | <input type="radio"/> Bett |
| <input type="radio"/> Mama | <input type="radio"/> Apfel | <input type="radio"/> Hand | <input type="radio"/> Wasser | <input type="radio"/> Baum | <input type="radio"/> Zug |

Eigene Beispiele: _____

❖ Hat Ihr Kind schon damit begonnen Wörter miteinander zu verbinden?

- Wortkombinationen wie z.B. „Auto da“, „Mama spielen“, „Saft trinken“

Ja Nein, noch nicht



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Diese Seite wird vom Pflege-Team ausgefüllt!



❖ **Einschätzung der kognitiven Entwicklung:**

- unauffällig leicht verzögert stark verzögert (AER)

❖ **Verstehen von Wörtern:**

Ich sage dir etwas und du zeigst mir das richtige Bild dazu.

Bildkarte 1 **Hase** R F

Bildkarte 2 **Käse** R F

Bildkarte 3 **Schere** R F

Bildkarte 4 **Stift** R F

Bildkarte 5 **Mund** R F

Bildkarte 1 **Kuh** R F

Bildkarte 2 **Karotte** R F

Bildkarte 3 **Messer** R F

Bildkarte 4 **Kasten** R F

Bildkarte 5 **Nase** R F